Jeudi 9/04/2020 CM1-CM2

**Vocabulaire**

* Rituels : réponds sur ton cahier de brouillon ou à l’oral. J’ai un peu modifié les rituels
  + - Préfixe : avec les mots suivants, trouve le sens du préfixe et donne d’autres mots : **télé**phone, **télé**commande...
    - Etymot : ce mot vient des 2 premières lettres grecques *alpha* et *bêta*. Qui est-ce ?
    - Expression animaux : trouve la suite de cette expression « Avoir d’autres ......... à fouetter » et donne son sens.
* Apprentissage : les niveaux de langue. Tu trouveras ci-joint une évaluation sur les niveaux de langue. Merci de me la renvoyer par mail (photo ou PDF)

**Maths**

* Rituels : conversions. Tu peux utiliser les tableaux de conversion (en PJ) pour t’aider.

CM1 :

Complète les égalités :

58 dag = ...................... dg 4 721 g = ...................... dg

870 hg = ...................... dg 90 dg = ...................... mg

4 000 dg = ...................... dag 5 000 g = ......................dag

9 000 dg = ...................... g 3 000 cg = ......................g

30 m² = ....................... cm² 4 700 cm² = ....................... dm²

87 dam² = ...................... dm ² 9 000 000 mm² = ........................ dm²

CM2 :

58 g = ...................... dag 4 721 cg = ...................... dg

870 kg = ...................... t 90 t = ...................... g

4 000 dg = ...................... hg 500 g = ...................... kg

9 t = ...................... hg 3 000 cg = ...................... mg

30 m² = ....................... mm² 4 700 m² = ....................... cm²

87 km² = ...................... dam ² 9 000 000 mm² = ........................ dam²

* Calcul mental : le compte est bon

Trouve **126** en utilisant les 4 opérations et une seule fois les nombres suivants ainsi que les résultats de tes calculs intermédiaires : **4 8 10 5**

* Problème : Lis l’énoncé et réponds.

135 personnes partent en voyage en minibus. Chaque autocar peut emmener 18 voyageurs.

Combien faut-il prévoir d’autocars pour que toutes les personnes puissent partir?

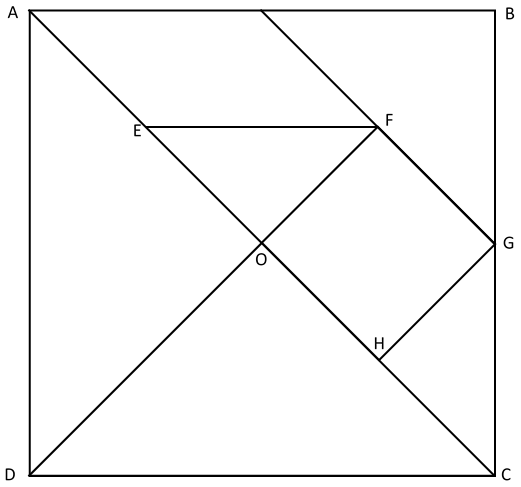
(Pense à écrire la table de 18)

* Apprentissage : les angles

CM1 : dans ce carré, marque en rouge au moins 4 angles droits, en vert au moins 4 angles aigus et en bleu au moins 2 angles obtus. Si tu ne peux pas imprimer, complète le tableau suivant :

*A ajouter sur la figure suivante : le segment qui croise AB se nomme I.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Angles droits | Angles aigus | Angles obtus |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



CM2 :

Suis le programme de construction suivant et marque en rouge au moins 4 angles droits, en vert au moins 4 angles aigus et en bleu au moins 2 angles obtus.

1 • Tracer un rectangle MEIL sachant que ME : 6 cm et ML : 3 cm.

2 • Tracer la diagonale [LE].

3 • Tracer la droite (d1) perpendiculaire à [LE] passant par I. Nomme J l’intersection de d1 et de [ME]

4 • La diagonale [LE] et la droite (d1) se coupent en O.

5 • Tracer la droite (d2) perpendiculaire à (d1) passant par M. Nomme K l’intersection de d1 et d2.

**Education Morale et Civique**

Les CM2 ont vu l’an passé les valeurs de la République et ses symboles. Cette année, nous allons voir les valeurs et les symboles de l’Union Européenne (U.E.).

Lis et réponds à l’oral aux questions des documents p.180-181 (ci-joints).

Puis réponds aux questions suivantes :

* combien de pays sont membres de l’U.E. ?
* Depuis que les pays européens sont unis, qu’est-ce que cela a apporté (partie A) ?
* Que défend l’UE (partie B) ?
* Quel est l’avantage d’être unis (partie C) ?

Petite vidéo pour résumer :

<https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-l-union-europeenne>

**Expression écrite**

|  |
| --- |
| Ecris quelques lignes sur le sujet suivant : Si j’étais maître (ou maîtresse) d’école... |
| Tu peux envoyer une photo de ton écrit par mail. |

**Arts visuels**

Les damiers-couloirs : voir document joint.

La semaine dernière, tu as fait les tracés. Tu peux réaliser le coloriage des cases (une sur 2). Tu peux me l’envoyer quand tu as fini.

**Corrections**

**Vocabulaire**

* + - Préfixe : télé = au loin, à distance. Autres mots : téléguider, téléporter, télépathie...
    - Etymot : l’alphabet.
    - Expression animaux : « Avoir d’autres **chats** à fouetter » signifie avoir autre chose à faire.

**Maths**

Rituel :

CM1 :

58 dag = 5 800 dg 4 721 g = 47 210 dg

870 hg = 870 000 dg 90 dg = 9 000 mg

4 000 dg = 40 dag 5 000 g = 500 dag

9 000 dg = 900 g 3 000 cg = 30 g

30 m² = 300 000 cm² 4 700 cm² = 47 dm²

87 dam² = 870 000 dm ² 9 000 000 mm² = 900 dm²

CM2 :

58 g = 5,8 dag 4 721 cg = 472,1 dg

870 kg = 0,87 t 90 t = 9 000 000 g

4 000 dg = 4 hg 500 g = 0,5 kg

9 t = 90 000 hg 3 000 cg = 30 000 mg

30 m² = 30 000 000 mm² 4 700 m² = 47 000 000 cm²

87 km² = 870 000 dam ² 9 000 000 mm² = 0,09 dam²

Calcul mental :

8 + 5 = 13

13 x 10 = 130

130 – 4 = 126

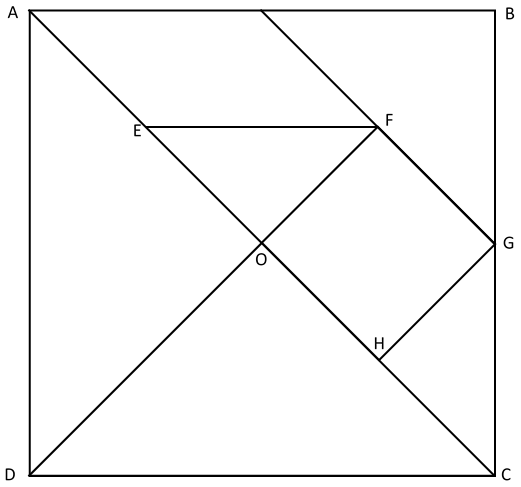
Problème maths :

18 x 7 = 126. Donc il faut 7 autocars pour 126 personnes.

Et les 9 autres personnes (135 – 126 = 9) montent dans un 8ème autocar qui ne sera pas plein.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Angles droits | Angles aigus | Angles obtus |
| EOF ou FOE | FGB ou BGF | AEF ou FEA |
| FOH ou HOF | HGC ou CGH | AIF ou FIA |
| EOD ou DOE | GCH ou HCG |  |
| DOC ou COD | ODC ou CDO |  |
| GHC ou CHG | OCD ou DCO |  |
| OHG ou GHO | ODA ou ADO |  |
| HGF ou FGH | DAE ou EAD |  |
| OFG ou GFO | OEF ou FEO |  |
| ABC ou CBA | EFO ou OFE |  |
|  | BIF ou FIB |  |
|  | AEI ou IAE |  |

Apprentissage : CM1



d1

CM2 :

K

d2

M

E

J

O

L

I

**Education morale et civique**

Réponses aux questions des documents p.180-181 :

1/ Victor Hugo

2/ Grand écrivain du XIXème siècle : il a notamment écrit *les Misérables* et *Notre-Dame de Paris*.

3/ Il souhaite que les pays européens s’entendent et cessent de faire la guerre. Il compare les pays européens avec les régions françaises.

4/ il souhaite que les pays puissent commercer, voter pour leurs idées. Il compare les champs de bataille avec les marchés et les bombes avec les votes.

5/ Oui, ce que disait Victor Hugo s’est réalisé.

6/ Avec le mot « liberté »

7/ Oui, car l’UE défend les droits de l’homme, et la démocratie permet aux citoyens d’être libres.

8/ Un canadair largue de l’eau sur un incendie pour l’éteindre.

9/ Pour aider ce pays qui est plus petit et n’a peut-être pas assez de moyens.

10/En cas de catastrophe naturelle (tempête, incendie, tremblement de terre), en cas d’épidémie (en ce moment, certains français malades sont hospitalisés en Allemagne), en cas de dette d’un pays.

* combien de pays sont membres de l’U.E. ? 27
* Depuis que les pays européens sont unis, qu’est-ce que cela a apporté (partie A) ? la paix
* Que défend l’UE (partie B) ? les droits humains, la liberté, l’égalité, la justice, la démocratie.
* Quel est l’avantage d’être unis (partie C) ? Les pays sont solidaires entre eux.